



AREÁL A OBJEKTY ZÁKLADNÍ ŠKOLY V RADOMÝŠLI

PROVOZNĚ DISPOZIČNÍ A OBJEMOVÁ STUDIE – NÁVRH STAVBY

Objednatel - Klient:

Sídlo:

Statutární zástupce:

IČO:

DIC:

Kontaktní osoba:

Městys Radomyšl

Maltézské náměstí 82

387 31 Radomyšl

Ing. Luboš Peterka - starosta

00251721

CZ00251721

Ing. Luboš Peterka

telefon: 724 181 633

mail: radomysl@email.cz

Zhotovitel – Architekt:

Sídlo:

Statutární zástupce:

IČO:

DIC:

Autoři studie:

Ing. arch. Jan Zákostelecký

Velké náměstí 4

386 01 Strakonice

Ing. arch. Jan Zákostelecký – vedoucí projektového týmu

16822684

neplátce DPH

Ing. arch. Jan Zákostelecký

telefon: 777 732 202

mail: zakostelecky@ateliervas.cz

Ing. arch. Pavel Halgaš

telefon: 604 570 493

Spolupráce na studii:

Ing. arch. Petra Samková

OBSAH PROVOZNĚ DISPOZIČNÍ A OBJEMOVÉ STUDIE – NÁVRHU STAVBY:

textová část – současný stav

LOKALITA, MÍSTO, ŠIRŠÍ VZTAHY A VAZBY V OKOLÍ

vazby na okolí
širší vztahy
územní plán
lokalita stavby

SOUČASNÝ PROVOZ A VAZBY

základní a doplňkové provozy základní školy I. stupně a II. stupně
provozy mateřské školy
provozy indoorových volnočasových a obecních aktivit
provozy outdoorových volnočasových a obecních aktivit
kapacitní údaje

textová část – návrh

IDEOVÝ A PROVOZNÍ NÁVRH ŘEŠENÍ

urbanismus
stručný popis hlavních změn oproti současnému stavu
základní a doplňkové provozy základní školy I. stupně a II. stupně
provozy mateřské školy
provozy indoorových volnočasových aktivit
provozy outdoorových volnočasových aktivit

STAVEBNĚ TECHNICKÝ A DOPRAVNÍ NÁVRH ŘEŠENÍ

stavební část a architektura
vytápění - VYT
vzduchotechnika - VZT
elektroinstalace – ELE a FVE
zdravotně technické instalace – ZTI a lapač tuků
gastroprovoz - GAP
požární bezpečnost - PBŘ
dopravní řešení – DOP

ETAPIZACE - ČASOVĚ I PROVOZNĚ ZÁVISLÉ ETAPY REALIZACE

ETAPA 1 – JÍDELNA A VÝTAH
ETAPA 2 – ŠATNY A VSTUP

ETAPIZACE - SAMOSTATNÉ – ČASOVĚ I PROVOZNĚ NEZÁVISLÉ ETAPY REALIZACE

ETAPA 3 – ROZŠÍŘENÍ TĚLOCVIČNY
ETAPA 4 – ÚPRAVY PAVILONU A
ETAPA 5 – ÚPRAVY PARTERU A DOPRAVNÍ ŘEŠENÍ

KAPACITY NÁVRHU

LOKALITA, MÍSTO, ŠIRŠÍ VZTAHY A VAZBY V OKOLÍ:

vazby na okolí

Komplex ZŠ je vymezen a dopravně napojen od jihu na ulici Školní. Východní hranici tvoří ulice U hřiště. Ze západní strany je hranice komplexu dána pěší trasou spojující centrum městyse s lokalitou Na Baborčici a severní hrana je pozičně i výškově vymezena oválem sportovního hřiště.

širší vztahy

Komplex základní školy (ZŠ) leží v dobré centrální pozici z hlediska pěší dostupnosti, dopravní obsluhy i blízkosti zastávek hromadné dopravy. Nachází se v klidném místě s dobrou orientací ke světovým stranám, v blízkosti dalších - zejména sportovních – aktivit. V blízkosti se nacházejí i další objekty občanské vybavenosti: nákupní středisko, mateřská škola a další.

územní plán

Komplex ZŠ a západní přilehlé pozemky jsou definovány funkční plochou občanského vybavení. Jižní předpolí školy je veřejné prostranství a severně od komplexu je funkční využití definováno jako občanské vybavení – sport a bydlení venkovské. V současné době probíhá změna územního plánu, která všechny pozemky dotčené návrhem bude upravovat jako funkční plochou občanského vybavení. Předpoklad schválení změny ÚP je konec 1. ½ roku 2025.

lokalita stavby

Základní škola byla v Radomyšli postavena v 70. letech 20. století na základě projektu krajské projektové organizace STAVIOPROJEKT České Budějovice z roku 1967.

V průběhu času došlo k dílčím úpravám objektů: přístavba tělocvičny, zateplení, osazení panelů FVE a podobně.

SOUČASNÝ PROVOZ A VAZBY:

základní a doplňkové provozy základní školy I. stupně a II. stupně

Základní škola je umístěna ve dvou učebních pavilonech, které jsou vůči sobě posunuty o ½ podlaží a spojeny krčkem se schodištěm. Pavilon A (východní) je využíván pro provoz ZŠ I. i II. stupně. Je doplněn o prostory kabinetů, šaten a toalet. V 1. NP je umístěn i doplňkový provoz – rozšíření mateřské školy. Pavilon B (západní) je využíván pro provoz varny a jídelny ve 2. NP, pro družiny, zázemí tělocvičny a další školní provozy v 1. NP. Do terénu polozapuštěné 1. PP slouží jako zaměstnanecký vstup, kotelna, strojovna vzduchotechniky a sklady.

K severní fasádě pavilonu B byla dostavěna tělocvična.

Žáci základní školy mohou pro potřeby tělesné výchovy využívat i blízký venkovní sportovní areál, tenisové a dopravní hřiště.

provozy mateřské školy

V pavilonu A v úrovni 1. NP jsou provozovány dvě třídy mateřské školy o celkové kapacitě 35 dětí.

provozy indoorových volnočasových a obecních aktivit

V prostory základní školy je možné používat i k dalším aktivitám v době mimo výuku. Jedná se zejména o využívání tělocvičny o víkendech i ve všedních dnech v odpoledních a večerních hodinách pro sportování veřejnosti.

Mimo standardní provozní dobu může být využívána i jídelna se zázemím varny.

provozy outdoorových volnočasových a obecních aktivit

Sportovní plochy v blízkosti základní školy jsou využívány v době mimo výuku pro potřeby veřejnosti a společenských a sportovních akcí.

kapacitní údaje

V současné době má komplex základní školy následující základní kapacitní parametry:

počet žáků I. stupeň: 172

počet žáků II. stupeň: 106

počet dětí v MŠ: 35

počet žáků ve družině: 110

počet učitelů a pedagogických pracovníků: 27

počet dalších zaměstnanců: 10 (jídelna, úklid, školník, ekonomka...)

počet kmenových učeben: 10

počet speciálních učeben: 5

tělocvična: jedna velká s malými šatnami a WC

jídelna a varna: 90 míst

Podrobné informace jsou k dispozici v příloze **Základní kapacitní parametry současného stavu a návrhu**, kde je možné i porovnat kapacity současného stavu a návrhu.

IDEOVÝ A PROVOZNÍ NÁVRH ŘEŠENÍ:

urbanismus

V návrhu jsou respektovány čtyři základní hlavní hmoty komplexu základní školy – učební pavilon A, pavilon B, které mají ideální orientaci ke světovým stranám. Zachována je i pozice spojovacího krčku s vertikálními komunikacemi s návazností na hlavní vstup i hmota dostavěné tělocvičny. Všechny tyto čtyři hmoty jsou v návrhu doplněny a rozšířeny s ohledem na logiku uspořádání provozu základní školy i s ohledem na modernizaci a aktualizaci vnitřních dispozic. Všechny úpravy směřují k umožnění vyšší kvality využití a umožňují tolik potřebné zvýšení kapacit a počtu žáků základní školy.

Komplex budov musí vhodně doplnit i kultivované nejbližší okolí. Propojení interiéru a exteriéru je důležitým momentem pro celodenní využití celého areálu.

V návrhu jsme se snažili využít všechny nabízené možnosti – úpravu předpolí školy (bezbariérový vstup, nové dominantní nástupní schodiště), interní propojení na atletický areál, chráněný prostor pro školní družinu i mateřskou školu, zajištění zásobování, sběru odpadu i bezkolizního dopravního řešení.

stručný popis hlavních změn oproti současnému stavu

Hlavní vstup a spojovací krček:

úprava vstupu a dimenze šaten

výtah umožňující bezbariérové řešení

hygienické zázemí učitelů (invalidní WC)

Pavilon A:

posílení kmenových učeben

východní třípatrová dostavba

doplnění schodiště do 3. NP

provoz mateřské školy

Pavilon B:

přesun jídelny a varny

zrušení bytu

posílení družin

posílení speciálních učeben

Tělocvična (z části v pavilonu B):

dostavba gymnastického sálku

dostavba šaten

základní a doplňkové provozy základní školy I. stupně a II. stupně

Hlavní vstup a spojovací krček:

Pozice hlavního vstupu zůstává v původní pozici. Vzhledem k plánovanému navýšení kapacit žáků je upravena vstupní hala a posílena kapacita šaten, které jsou rozděleny pro I. a II. stupeň. V návaznosti na stávající schodiště propojující pavilony A a B je navržen výtah s možností výstupu na obě úrovně podest schodiště. Tímto výtahem se stává celý komplex bezbariérově přístupný. Výtah doplňují na každé úrovni podest i bezbariérová WC, u kterých se předpokládá, že budou využívána kromě vozíčkářů výhradně učiteli.

Pavilon A:

Dispoziční úpravy, přesuny funkcí i dostavba pavilonu A mají za úkol zejména posílit počet kmenových tříd. Dochází i k dílčí úpravě zázemí učitelů, ředitelna i sborovna ale zůstávají ve stejné pozici. Upraveny jsou všechny tři hygienické zázemí a nově určena pouze pro žáky. Pro bezproblémové požární řešení je schodiště na severní straně pavilonu A prodlouženo až do 3. nadzemního podlaží.

Nejdůležitějším zásahem do současného stavu je východní třípodlažní dostavba. Objem tohoto objektu bude využíván pro variabilní alternativní učebny ve 2. a 3. NP. V úrovni 1. NP se předpokládá využití pro provoz mateřské školy.

Propojení pavilonu A na terén je plánováno kromě hlavního vstupu i z provozu MŠ a z prostoru mezipodesty schodiště.

MŠ viz samostatná kapitola: provozy mateřské školy

Pavilon B:

Hlavní změny v 1. podzemní podlaží:

První podzemní podlaží dál plní svou funkci skladovou a technickou (kotelna a strojovna VZT). Nově je sem přesunuta jídelna a varna – a to na plochu stávajícího půdorysu, ale i do prostoru západní jednopodlažní dostavby. Na provoz jídelny a varny reagují i další doprovodné provozy: úprava vstupu, nové hygienické zázemí zaměstnanců i strávníků.

Důležitým stavebním zásahem je provozní propojení se schodištěm ve spojovacím krčku. To umožňuje bezbariérový a přímý vstup žáků a učitelů do jídelny.

Původní schodiště u jižní fasády je zachováno a přístupné veřejnosti, zásobovací výtah má nově vybudovanou stanici i v 1. NP.

Hlavní změny v 1. nadzemní podlaží:

První nadzemní podlaží je patro družin a volnočasových aktivit. Přístupné je z krčku i ze stávajícího schodiště. Nová možnost vstupu je i „ze střechy“ nové jídelny, který budou využívat zejména rodiče žáků a sportující veřejnost.

Hlavní změny ve 2. nadzemní podlaží:

Patro speciálních učeben pro široké spektrum nejen školních činností je připravené ve 2. nadzemním podlaží. Přístupné je z krčku i ze stávajícího schodiště. Speciální učebny mohou být využívány pro zájmové kroužky v odpoledních nevyukových hodinách, o víkendech i prázdninách. Z úrovně 2. NP je zachován průhled do tělocvičny z rozptylové odpočinkové plochy, ze které jsou přístupná i WC.

Propojení pavilonu B na terén je od západu v úrovni jídelny i o patro výše v úrovni družin. Veřejnost se do objektu může dostat i vstupem přímo na schodiště z jižní strany objektu.

Tělocvična (provoz z části v pavilonu B):

Ke stávající hmotě tělocvičny je navržen nový gymnastický sálek na severní straně, sklad náradí a šatnové zázemí na straně východní. Další doprovodné sportovní provozy: WC sportovců, sklad a kabinet TV s ošetřovnou.

Propojení provozu tělocvičny na terén je umožněno přímo ze šaten – vazba na atletický areál nebo z plochy střechy nad jídelnou.

provozy mateřské školy

Na základě zadání zřizovatele a se souhlasem provozovatele základní školy bylo rozhodnuto o využití části objektu východní přístavby pavilonu A v úrovni 1. NP pro dvě skupiny mateřské školy po 24 dětech. Celková kapacita rozšíření provozu MŠ je tedy 48 dětí. Předpokládá se, že tyto dvě skupiny budou obsazeny dětmi, které jsou v MŠ poslední (předposlední) rok a budou pokračovat do prvních tříd. V tomto ohledu je jejich integrace do provozu ZŠ velkou sociální výhodou. Děti z MŠ mohou využívat i jiné prostory ZŠ a zejména pak jídelnu.

provozní celky:

- vstupní hala
- šatny dětí
- pobytové místnosti dětí (herna a ložnice)
- hygienické zázemí dětí, sprcha a dvojdřez
- hygienické zázemí učitelů
- úklidová komora
- sklad pomůcek
- kancelář a denní místnost učitelů

kapacity jedné skupiny:

pobytová místnost dětí (herna a ložnice): 82 m² > 260 m³ > 12 m³/dítě > 22 dětí
šatna 11 m² > 0,5 m²/dítě > 22 dětí
5* WC > 25 dětí
5* umyvadlo > 25 dětí
(hygienické zázemí 10 m²)

provozy indoorových volnočasových aktivit

Škola by měla kromě své základní vzdělávací funkce mít možnost nabízet i možnosti kulturního a společenského centra, sportovních i dalších mimoškolních činností - výtvarných, výrobních, hudebních a jiných.

Trávení volného času ve škole i mimo dobu výuky může přinášet posuny v komunikaci i širší spolupráci nejen žáků, ale může do dění zapojit i další skupiny.

provozy outdoorových volnočasových aktivit

Školní komplex se může stát přirozeným centrem obce i různých komunit. Napojení prostorů školy na nejbližší okolí s dalšími aktivitami dává možnost nabízet a kombinovat funkce a servis školních budov v dobách mimo výuku s akcemi v nejbližším okolí: do kooperace s exteriérem a celou škálou outdoorových aktivit se jistě dá využít jídelna s varnou, šatny a toalety, sklady a nářadovny, některé učebny i vstupní hala.

STAVEBNĚ TECHNICKÝ A DOPRAVNÍ NÁVRH ŘEŠENÍ:

stavební část a architektura

Stávající konstrukční systém:

Objekty obou současných pavilonů i objekt tělocvičny jsou montované sloupové železobetonové skelety. To umožňuje při ctění osových rozměrů svislých prvků značnou variabilitu dispozic. Zároveň je omezená možnost větších dispozičních zásahů – otvory do vodorovných konstrukcí, odstranění nebo náhradu svislých nosných prvků.

Doplnění nových objektů:

Z odstavce výše vyplývá základní přístup k rekonstrukci základní školy. Návrh respektuje původní konstrukce v plném rozsahu a chybějící objemy doplňuje ve vhodných pozicích novostavbami. Tento princip s sebou přináší i jakousi „přehlednost“ nového řešení, kde jsou původní objemy prezentovány v nejčistších možných formách a doplněny „přiznanými“ moderně pojatými dostavbami. Významnými jsou: nový hlavní vstup, dostavba pavilonu A, rozšíření spodního podlaží pavilonu B a dostavba tělocvičny. Podrobné informace jsou k dispozici ve výkresové části.

Dispozice:

Vnitřní dispozice ctí konstrukční systém stávajících objektů – pavilonu A i B a zůstávají řešeny jako dispoziční (i konstrukční) trojtrakt se středovou dostatečně dimenzovanou chodbou.

Nový vstup zůstává v původní pozici a je vhodně doplněn kapacitními šatnami žáků. Jeho návaznost na krček se schodištěm je správná a logická. Doplnění schodiště v krčku o výtah a jeho prodloužení (prohloubení) o jedno rameno je zásahem sice konstrukčně složitým, ale přináší významné bonusy v pohybu žáků mezi učebnami a jídelnou a zároveň řeší bezbariérovost všech podlaží obou pavilonů a tělocvičny. Východní dostavba pavilonu A je vyřešena jako univerzální výukové prostory ve 2. a 3. nadzemním podlaží. V úrovni parteru je pak využita pro pobytové plochy a zázemí „příležitostné“ mateřské školy. Objekt stávající tělocvičny je z východní strany doplněn chodbou a blokem šaten s hygienickým zázemím, na který navazuje severní bazilikálně osvětlený prostor víceúčelového gymnastického sálu. V rozšířené ploše nejnižšího podlaží pavilonu B je umístěna hlavní část varny a část obytné plochy jídelny. Podrobné informace jsou k dispozici ve výkresové části.

Použité materiály fasád a řešení parteru objektů:

Fasády původních objektů jsou navrženy jako jednoduché – bílé s tmavými okny a venkovními žaluziemi. V návrhu zůstávají původní otvory i členění oken.

Nové objekty jsou i přes svou rozdílnou funkci navrženy jednotně jako dvouplášťové provětrávané sendvičové konstrukce s obkladem dřevem nebo kompozitními deskami.

Podrobné informace jsou k dispozici ve výkresové části.

Nejbližší parter objektů:

Plochy řešené v rámci parteru je možné rozdělit na: kamenné nebo betonové zpevněné pochozí plochy, asfaltové nebo dlážděné jezdové plochy a zahradně upravené části zahrad, parkové předpolí a svahu severně od komplexu.

Podrobné informace jsou k dispozici ve výkresové části.

TECHNIKA PROSTŘEDÍ STAVEB - TPS:

vytápění - VYT

Návrh stavby předpokládá, že kotelna zůstane v původní pozici s možností napojení na stávající komín. Její plošná i prostorová velikost bude redukována ve prospěch jiných (gastro) provozů. Jako topné médium zůstává plyn ze stávající plynové přípojky. Dimenze přípojky je dostatečná. Veškerá technologie je uvažována jako nová a to včetně všech rozvodů.

vzduchotechnika - VZT

Výměna vzduchu bude zajištěna několika způsoby. Samostatně bude řešena v tělocvičně stávajícím zařízením. Hygienické prostory a místnosti bez oken budou podtlakově odvětrány bez rekuperace vzduchu. Se zařízením nuceného přívodu i odvodu vzduchu do učeben se v návrhu na žádost investora nepočítá. Nové prostory varny a doprovodných gastroprovozů budou mít samostatnou strojovnu VZT. Její pozice je přičleněna ke stávající kotelně, plně využívá prostorové možnosti i vhodnost přičlenění odtahu vzduchu v pozici blízké komínu na spaliny plynové kotelny.

elektroinstalace – ELE a FVE

Napojení na elektrickou energii zůstává stávající a kapacitně vyhovuje. Elektrorozvody se uvažují nové včetně veškeré požadované strukturované kabeláže a slaboproudých rozvodů. EPS není navrhována. Na střechách objektů zůstávají stávající fotovoltaické panely a bateriové úložiště bude přesunuto na nové místo v rámci prostorových možností pavilónu B.

zdravotně technické – ZTI instalace a lapač tuků

Komplex budou zůstane napojen na stávající kanalizaci i přívod pitné vody. Dimenze přípojek jsou dostatečné. Napojení nových provozů v dostavbách bude řešeno komplexně v dalších fázích projektových prací. Vnitřní rozvody kanalizace, rozvodu studené i teplé vody jsou uvažovány nové včetně cirkulace. Dešťové vody budou likvidovány stávajícím způsobem. Odvádění dešťové vody ze střech nových objektů může být akumulováno a používáno na zálivku. Tento způsob likvidace dešťových vod bude řešen komplexně v dalších fázích projektových prací.

Z provozu jídelny budou splaškové vody odváděny přes lapač tuků, který bude vhodně umístěn vně objektu s ohledem na jeho obsluhu při vyvážení. Projednání na KHS proběhne v průběhu zpracování dalších fází projektových prací.

gastroprovoz - GPR

Vzhledem k tomu, že se varna stěhuje do nových prostorů je možné její provoz připravit dle současných trendů ve stravování. Návrh počítá s využitím stávajících nových a zánovních spotřebičů a jejich doplněním. Provoz vychází z konzultací se zástupci uživatele i odborných specialistů na provoz gastro.

požární bezpečnost - PBŘ

Přizvání požárního specialisty je samozřejmostí ihned v úvodu uvažování o jakýchkoli úpravách a provozních změnách. Požárně bezpečnostní řešení reflektuje uvažovaný nárůst žáků základní školy a reaguje i na další provoz: tělocvična, mateřská škola nebo jídelna.

Předjednání na HZS proběhlo úspěšně v průběhu zpracování návrhu stavby a bude pokračovat i v dalších fázích projektových prací.

dopravní řešení - DOP:

Vzhledem k velké spádové oblasti a delším dojezdovým vzdálenostem většiny žáků narůstá procento individuálního svozu žáků do prostorů před základní školou. Návrh počítá s výraznými úpravami zejména v parteru před hlavním vstupem. Nové dopravní řešení reflektuje i obdobné požadavky pro stávající mateřskou školu. Dopravní řešení včetně parkovacích míst umožňuje i pohodlí pro odpolední a víkendové aktivity. Pro mimoškolní aktivity bude nutné dořešit bezpečný příjezd a odjezd autobusu.

Předmětem dopravního řešení v rámci úprav školního areálu je potřeba navrhnout bezpečný a plynulý provoz všech účastníků provozů, zejména pak pěších, jejichž pohyb v blízkosti areálu školy a školky je

intenzivní zejména ve špičkových ranních hodinách. Návrh předpokládá úpravu části stávající místní komunikace – Školní ulice – přičemž je uvažováno s jednosměrným, jednopruhovým uspořádáním uličního prostoru. Navrhovaná úprava uvažuje s úpravou na „zónu 30“ za pomoci směrových a výškových stavebních prvků (zpomalovací prahy, šikany, zvýšené křižovatkové plochy). Součástí je doplnění a úprava parkovacích stání krátkodobých i dlouhodobých (i pro samotné zaměstnance školy). Uvažované úpravy zahrnují úpravu a doplnění chodníků pro zajištění bezpečného přístupu pěších k objektům v okolí. Dopravní řešení doporučuje komplexnější pohled a návrh i navazujících úseků místních komunikací, zejména pak Školní ulice v celé její délce, dále ulice U Hřiště alespoň v její spodní části, také propojení Podolské a Školní ulice. Jako vhodné se jeví lokalitu řešit komplexně samostatnou studií, která by přesně definovala parametry a možnosti uličního prostoru dotčených komunikací.

Realizace komunikací je možná po částech, nicméně řešena by měla být komplexně. Podrobnější řešení bude součástí dalších stupňů projektové dokumentace, včetně případných potřebných úprav na inženýrských sítích v uličním prostoru.

ETAPIZACE - ČASOVĚ I PROVOZNĚ ZÁVISLÉ ETAPY REALIZACE:

ETAPA 1 – JÍDELNA A VÝTAH:

Úvodní, provozně, logisticky i finančně nejpodstatnější část rekonstrukce ZŠ. Stavební práce z části vně a z části uvnitř stávajících objektů. Některé zásahy je možné realizovat i v době mimo letních prázdnin či mimo topnou sezónu. Dispoziční úpravy 2. NP. objektu B (vymístění varny a jídelny, uvolnění pro učebny).

1.1 - PŘÍSTAVBA VÝTAHU A BEZBARIÉROVÝCH WC

zajištění bezbariérovosti celého objektu (výťah, WC...)

prohloubení schodiště a propojení s 1.PP pavilonu B

1.2 - PŘÍSTAVBA A ZMĚNA POZICE JÍDELNY

nový gastro provoz (varna, sklady, zázemí, jídelna)

nová kotelná a příprava páteřních rozvodů

nová strojovna VZT a příprava páteřních rozvodů

lapol a případné nové přípojky

přesun jídelny a kuchyně ze 2.NP do 1.PP

Úzce související nejbližší parter:

1.3 - VSTUP DO JÍDELNY PRO VEŘEJNOST

přístup pro mimoškolní strávníky

propojení jídelny a zajištění stravování v době společenských i kulturních akcí mimo dobu výuky

samostatný vstup umožňuje i pronájem jídelny pro pořádání soukromých akcí

1.4 - VSTUP DO DRUŽINY PRO VEŘEJNOST

přístup pro rodiče

1.5 - ZÁSOBOVÁNÍ

zásobovací rampa se zájezdem pro potřebu varny a zásobování školy

1.6 - STÁNÍ PRO KOLA

vybudování přístřešku pro stání kol

pozice vhodné pro školáky i sportující veřejnost

1.7 - STANOVIŠTĚ TŘÍDĚNÉHO ODPADU

vhodná pozice z hlediska provozu varny i ostatních provozů

možnost vytvoření zálivu s oddělující stěnou kontejnerů od veřejného prostoru

ETAPA 2 – ŠATNY A VSTUP:

Etapa navazující na etapu 1. Vhodné realizovat společně s etapou 1. Stavební práce z části vně a z části uvnitř stávajících objektů. Zásahy je možné realizovat pouze v době letních prázdnin!

2.1 - PŘÍSTAVBA HLAVNÍHO VSTUPU A ŠATEN

posílení kapacity šaten a vybudování vstupní haly

Úzce související nejbližší parter:

2.2 - HLAVNÍ NÁSTUPNÍ SCHODIŠTĚ

nezbytná součást nového vstupu

akcent nového vstupního portálu

2.3 - BEZBARIÉROVÝ PŘÍSTUP DO ŠKOLY

od nových parkovacích míst systému K+R je přes prostor předpolí školy navržen chodník

snadný přístup do základní školy i bez použití schodiště

2.4 - PARK A ZAHRADNÍ ÚPRAVY

prostor školy před pavilonem A je navržen jako park

listnaté stromy budou v létě stínit a v zimě umožní oslunění tříd
přesný dendrologický návrh bude zpracován v dalších fázích projektu

ETAPIZACE - SAMOSTATNÉ – ČASOVĚ I PROVOZNĚ NEZÁVISLÉ ETAPY REALIZACE:

ETAPA 3 – ROZŠÍŘENÍ TĚLOCVIČNY:

Vybudování druhé kryté sportovní plochy, skladů a zázemí sportovců.

3.1 - PŘÍSTAVBA ŠATEN A TĚLOCVIČNY

uvolnění půdorysu 1.NP pro školku a družinu

dostatek šaten pro turnaje, možnost využití pro mimoškolní aktivity

dispoziční úpravy 1. NP objektu B

drobné dispoziční úpravy, družiny, nová WC žáků

Úzce související nejbližší parter - propojení ZŠ s atletickým areálem:

Výhledové žádoucí spojení existujícího atletického areálu a provozu i služeb ZŠ. Široká škála možností využití atletického areálu, provozu i služeb ZŠ i mimo dobu vyučování.

ETAPA 4 – ÚPRAVY PAVILONU A:

Doplnění univerzálních prostorů ve třech výškových úrovních objektu A.

dispoziční úpravy 1. NP objektu A

drobné dispoziční úpravy, prosvětlení chodby, nová WC žáků, hygienické kabiny

dispoziční úpravy 2. NP objektu A

drobné dispoziční úpravy, prosvětlení chodby, nová WC žáků, hygienické kabiny

dispoziční úpravy 3. NP objektu A

drobné dispoziční úpravy, prosvětlení chodby, nová WC žáků, hygienické kabiny, schodiště

4.1 - PŘÍSTAVBA SPOLEČENSKÝCH MÍSTNOSTÍ/ÚČEBEN

provoz MŠ v 1. NP s možností rozšíření až na 44 dětí

společenský prostor s knihovnou ve 2. NP s možností využití na třídy v případě většího počtu žáků

venkovní terasa/učebna ve 3. NP s možností využití na třídy v případě většího počtu žáků

Úzce související nejbližší parter:

4.2 - VSTUP PRO ŠKOLKU

ze severní strany objektu A je v návaznosti na parkovací místa vstup do provozů MŠ

propojení provozů ZŠ a MŠ je umožněno v interiéru

ETAPA 5 – ÚPRAVY PARTERU A DOPRAVNÍ ŘEŠENÍ:

Zapojení stávajících objektů do celkového řešení areálu: funkčně i společensky složité téma, které pravděpodobně nemá snadné a nekonfliktní řešení. Dále v této etapě uvažujeme: dopravní řešení, dořešení vymezení výhradních pozemků školy, oplocení a funkcí exteriérových pobytových prostorů.

5.1 - STÁVAJÍCÍ OBJEKTY – DEMOLICE

rezerva pro školní zahrady, pobytové prostory družiny a skleníky, parkoviště pro zaměstnance
možno řešit v dlouhodobém výhledu

Dopravní řešení:

Zajištění bezpečnosti dětí a plynulost a nekonfliktnost provozu zejména v době před začátkem vyučování
zpomalení provozní rychlosti automobilů a zklidněné řešení propojení MŠ a ZŠ.

5.2 – NOVÉ DOPRAVNÍ ŘEŠENÍ A HLAVNÍ ÚPRAVY PARTERU (možno spojit s etapou 2)

jednosměrná ulice před školou a K+R

úprava vstupu a prostoru před školou

parkovací stání pro zaměstnance

parkoviště za pavilonem A

Vymezení "soukromých" pozemků ZŠ. Oddělení veřejného – obecního a poloveřejného prostoru ZŠ.

5.3 - OPLOCENÍ AREÁLU

oploceny jsou prostory mezi pavilony ZŠ, atletickým areálem a východní hranou komunikace U hřiště

vymezení tohoto prostoru omezuje vstup veřejnosti

5.4 - VENKOVNÍ PROSTOR PRO DRUŽINU

vymezení tohoto prostoru omezuje vstup veřejnosti a může být využíván pro kontrolovaný provoz družiny

5.5 - PROSTOR PRO ŠKOLNÍ ZAHRADY

na jižním svahu pod hřištěm je ideální prostor pro zahradu

možnost doplnit o další drobné stavby a skleníky

5.6 - PROSTOR PRO VENKOVNÍ UČEBNU

rezerva pro venkovní učebnu v rámci vymezených školních pozemků

Návrh etap realizace stavebních úprav je přehledně graficky zpracován i ve výkresové části.

5.7 - VSTUP DO TĚLOCVIČNY PRO VEŘEJNOST

přístup do tělocvičny mimo školní výuku

5.8 - SPORTOVNÍ ZÁZEMÍ K VENKOVNÍMU HŘIŠTI

šatny a sprchy u venkovního hřiště, sklady sportovního náčiní a sklad pro údržbu, zastřešená plocha a občerstvení

využití i pro mimoškolní aktivity

Úzce související nejbližší parter:

5.9 - CESTA NA HŘIŠTĚ - ATLETICKÝ AREÁL - PŘÍMO Z ŠATEN

návrh umožňuje spojení nových šaten tělocvičny a hřiště přes vyhrazené pozemky školy

přímé kontrolované spojení zajistí větší kontrolu učitelů nad pohybem žáků v době hodin TV

tras šatny – hřiště může být využívána i v době mimoškolních sportovních aktivit

KAPACITY NÁVRHU:

Oproti současné době bude mít komplex základní školy následující základní kapacitní parametry:

počet žáků I. stupeň: 165

počet žáků II. stupeň: 135

počet dětí v MŠ: 48

počet žáků ve družině: 100

počet učitelů a pedagogických pracovníků: 21

počet dalších zaměstnanců: 10 (jídelsna, úklid, školník, ekonomka...)

počet kmenových učeben: 12 - 14

počet speciálních učeben: 7

tělocvična: jedna velká, jedna malá se samostatnými šatnami a WC

jídelsna a varna: 100 míst

Podrobné informace jsou k dispozici v příloze **Základní kapacitní parametry současného stavu a návrhu**, kde je možné i porovnat kapacity současného stavu a návrhu.